

638. 耶穌說...為失落者禱告，為希拉里克林頓和巴拉克奧巴馬祈禱

於 2018 年 7 月 21 日。從耶穌到克萊爾姐妹的話

克萊爾開始.....我們真的愛主嗎？我們真的住在他的心裡嗎？這個信息無疑是對我們這些聲稱生活在他心中的人的一種考驗。主啊，請賜給我們恩典，為這些擁抱你.....阿門。

當我開始我的聖餐服務，並閱讀福音書時，我開始感受到主的心。我吃了一驚。前兩個讀數是關於主揭露我們的敵人.....紅海開放和邪惡的粉碎。邪惡的毀滅。但福音書中的讀物是約翰福音 8：1-11 所寫的通姦女人。

這段經文引起了我的注意，我想和你分享。我一直覺得它在心裡跳動。這是來自以西結書 33:11對他們說..... “我一直在生活，主耶和華說，我不喜歡惡人的死，而是惡人應該轉離他們的道路，活著。轉！轉離邪惡的方式！以色列家啊，你為什麼要死？

然後耶穌開始說話..... “因為你是我的新娘，我不希望你看惡人像世界看他們的。相反，我希望你能看到他們是如何從父那裡來的，並被交給沒有推理的人。那些只把自己的方式視為最佳方式的男人。 ”

“ 你知道這些是在嬰兒期之前在子宮內接受訓練的嗎？甚至在此之前，他們為高度組織化的社會做好準備？奧巴馬在歷史上取代他的位置並不是錯誤的。這不是偶然的。相反，事先計劃好許多化身 – 那些實體被惡魔選擇在歷史中扮演角色。 ”

“ 這些角色中的許多角色都是在女人受孕之前構思並在之後開始施展運動的。不僅如此，還有許多人被選中。然而，在時間的過程中，一個人成為最有資格的人。然後計劃的完整性就像奧巴馬的情況一樣開始運作，奧巴馬的父親馬爾科姆是黑人和魅力的主要資格之一。 ”

“ 所以你，我的新娘，一定不要看罪，而是看在他被修飾以完成這個角色之前所處的狀態的罪人。你必須以同樣的方式看待希拉里。他們始於我父親心中的純粹創造。然後，邪惡的構想被訓練成了他們。在回應這種訓練的過程中，罪惡被設想並帶來了多年的完成。 ”

“ 充滿貪婪，驕傲和野心，教導他們只有智慧，群眾無法提升到那種智力水平，這很容易他們認為結果證明了手段的合理性。從謊言的大本營來看，罪孽像河流一樣流淌。肯定在他們發展的各個層面都伴隨著他們，以確保他們被置於驕傲和自我意識的具體中。 ”

“ 只有那些具有非凡的靈魂完整性的人才能擺脫這種準備的副手，以統治世界的優先權的少數人 - 他們自己也同樣被帶入了這個世界。 ”

“那麼，我在說什麼呢？我看著靈魂的基石，靈魂在成為腐敗之前進入腐敗的父母和統治者的。我看看如果他們在生命早期受到紀律處理，就像我一樣。我看看他們生命中的不幸和轉折點，他們真誠地質疑擺在他們面前的計劃的正確性。我看看他們是如何在生命不同十字路口掙扎的。而且我至少會為這掙扎給予他們信任，即使他們確實失敗了，出於軟弱，追求正確的道路並放棄了邪惡的道路。”

“讓我這樣對你說。他們中的許多人不知道他們在做什麼是邪惡的。他們被教導說，這些方法證明了最終結果是合理的，並且以這種方式推理是很好的。不是邪惡。”

“當他們看到由於他們的計劃而至無辜的死亡，例如海嘯，火山和其他被特斯拉技術操縱的事件時，他們認為這是為世界帶來和平所必需的附帶損害。他們認為人類機構無法實現和平，除非它完全由他們設計。因此，他們必須得出結論，由於他們的行為，無知的群眾將會死亡。而且他們也認為地球也被清除了人類的巨大部分，他們無知理解我對他們的生命計劃。”

“需要大量的轉變才能向他們揭示他們是如何已被編程和欺騙。像所有的年輕人一樣，他們努力工作以獲得獎勵，並沒有被教導提出質疑，而是從上面執行命令並且比同齡人更有效率地執行。”

（克萊爾）在主說過之後，我只是對希拉里有了一個願景。她眼睛明亮，濃密。年輕 - 就像她 20 多歲。她只是帶著一種快樂，充滿希望的表情走出考驗，帶著一絲憂慮。她非常渴望取悅，所以渴望得分。她說.....'我做到了嗎？我做了成績嗎？'她在問什麼？一種實時測試，其中“兩端的道德為手段辯護”，許多的後來因她的決定而死亡。

（耶穌）“你看，這就是他們被修飾的方式，克萊爾。所以，你可以說他們不知道從左邊到右邊他。就在這樣的憫尼尼微文化培養了自己的孩子誰主說的，“而且我不應該憫尼尼微，這個偉大的城市，其中有超過 12 萬的人誰不從他們離開知道自已的左右手。”

“怎麼一個公正和仁慈的上帝來處理這種無知？他們不能自由奔跑並繼續為撒旦工作 - 他們必須被遏制。並在那個過程中覺悟了他們的罪。這就是我要求你心靈居民。如果你真正住在我的心裡，你知道我對這些罪人的心是憐憫，改革，悔改。”

“我不希望他們死在罪中。我希望他們悔改並接受我作為他們的主，我會做其餘的事。”

“所以，我問你我所選擇的人，為他們祈禱。祈求信念。祈求轉換。為徹底的破碎和貧困禱告，這種破裂破壞了他們的生命所依據的罪惡基礎建在一個小孩子開始。為此禱告。為此禱告，你的確會取悅我。

”